



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	977 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/ 58,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 6,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17,65%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1011 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 6,1%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 43,5%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 20,9%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 35,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84 человека/ 8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	12 человек/ 21%

	сти педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 57,9%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19,3%
1.29.2	Первая	22 человека/ 38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 38,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,13 экз/ 31,69 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2736 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Средняя школа №31)</i>
Руководитель	<i>Ярмиев Марс Расилович</i>
Адрес организации	<i>423812 г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29</i>
Телефон, факс	<i>8 (855)258-78-20</i>
Адрес электронной почты	<i>Sch31_chelny@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет г. Набережные Челны</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 27.04.2015 № 6290, серия 16 ЛО1 № 00002120</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.12.2014 № 2822, серия 16 А01 № 0000041; срок действия: до 26 декабря 2026 года</i>

МБОУ Школа № 31 (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% – на закреплённой территории, 18% – на незакреплённой за школой территории

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжила работу по профилактике правовых нарушений среди несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также усилилась работа в рамках патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, правоохранительных структур, представителей силовых ведомств.

Проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов в рамках парламентского урока «Конституция Республики Татарстан глазами детей»;
- проводились мероприятия в рамках работы «Совета отцов» «Родительский контроль», «Смотр строя и песни»;
- работа отрядов ЮИД по профилактике и предупреждению ДТП с детьми;
- лекции с участием школьного инспектора;
- участие отряда ОППН в школьных и городских мероприятиях;
- участие отряда СМС-дети в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- участие Тимуровских отрядов в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- организованы и проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в спортивно-туристической тропе, для учащихся состоящих на различных видах учета.

Совместные усилия классных руководителей, членов Совета профилактики, педагога – психолога способствуют положительной динамике в плане включения трудных детей в жизнь класса, школы. Установления доверительных отношений между ребенком и педагогом. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание им помощи.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом – психологом были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе школы и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет (Председатель родительского комитета). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских и республиканских конкурсов. В течение 21-22 учебного года было проведено 4 родительских собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- Военно-патриотическое.

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы
--	------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей ИЗО физической культуры и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

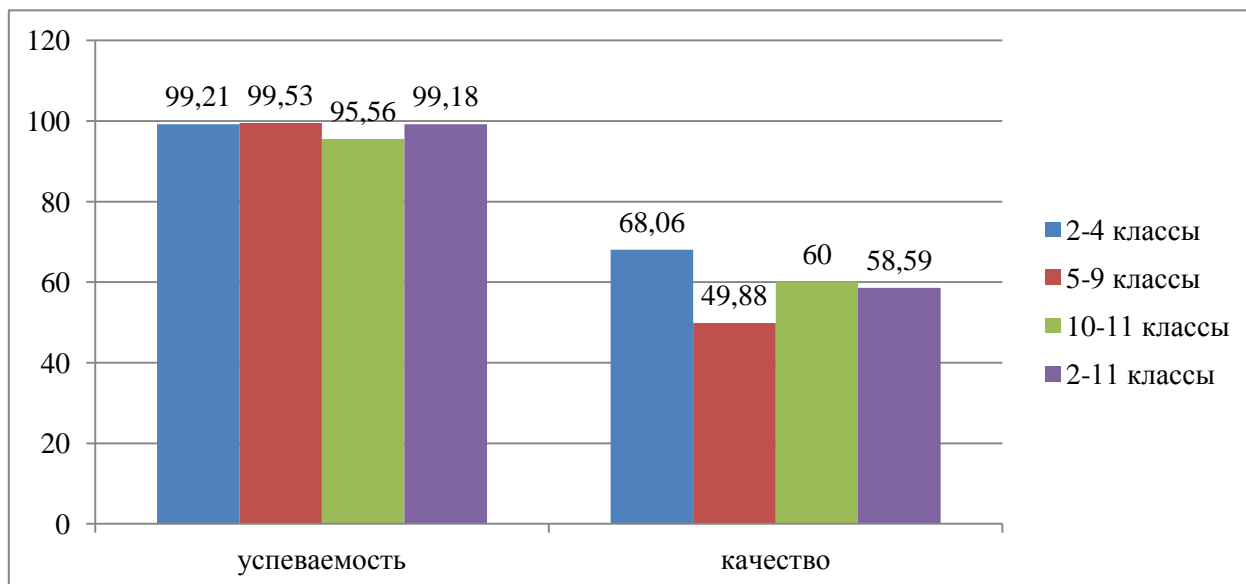
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	885	931	964
	– начальная школа	480	503	496
	– основная школа	358	391	423
	– средняя школа	47	37	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4	3
	– начальная школа	4 1 – в связи с академической задолженностью, переведен на индивидуальный учебный план	3	2
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом	5	6	6
	особого образца:			
	– в основной школе	0	4	4
	– средней школе	5	2	3

Качество и успеваемость по уровням образования



Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
успеваемость	98,93%	99,4%	99,18%
качество	55,01%	59,61%	58,59%

Количество учащихся, обучающихся на отлично за три года по уровням образования

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование	39	49	41
Основное общее образование	6	14	16
Среднее общее образование	3	4	4
итого	48	67	61

За последние три года в школе стабильно высокое количество учащихся, обучающихся на отлично. На конец учебного года их было 61 человек. Самое большое количество таких детей обучаются на уровне начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучается 14 учащихся с инвалидностью, из них 4 являются детьми с ОВЗ. Кроме этого 12 обучающимся заключением медико-педагогической комиссии присвоен статус ребенка с ОВЗ. 5 учащихся обучаются на дому.

16 учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 1 человек
- с задержкой психологического развития (7.1) – 2 человека
- с задержкой психологического развития (7.2) – 4 человека
- с задержкой психологического развития (5-9) – 3 человека
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 человека
- с умственной отсталостью – 4 человека.

2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Математика (углубленное изучение), «Русский язык (углубленное изучение)» «Родной язык: «татарский» и «русский», «Родная литература: «татарская» и «русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2023	оставлены на повторный год	переведены на ИУП	смены формы образования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
2	118	118	100,0	69	58,5	8	6,8	61	51,7	0	0,0	0	0	0	0	0
3	133	132	99,2	94	70,7	20	15,0	74	55,6	1	0,8	0	0	0	0	1
4	131	129	98,5	97	74,0	13	9,9	84	64,1	2	1,5	0	2	0	0	0
2-4 кл.	382	379	99,2	260	68,6	41	10,7	219	57,3	3	0,8	0	2	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что в 2023 году снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 5%, на 8 человек уменьшилось количество обучающихся на «отлично»

Результаты освоения учащимися программ основного общего и образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Пара ллель	Кол-во учащих- ся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2022	оставлены на по- вторный год	переведены на ИУП	смены формы об- разования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (от л)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
5	104	104	100,0	72	69,2	6	5,8	66	63,5	0	0,0	0	0	0	0	0
6	87	87	100,0	41	47,1	4	4,6	37	42,5	0	0,0	0	0	0	0	0
7	81	80	98,8	35	43,2	2	2,5	33	40,7	1	1,2	1	0	0	0	0
8	84	84	100,0	38	45,2	0	0,0	38	45,2	0	0,0	0	0	0	0	0
9	67	66	98,5	25	37,3	4	6,0	21	31,3	1	1,5	0	0	0	1	0
5-9 кл.	423	421	99,5	211	49,9	16	3,8	195	46,1	2	0,5	1	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9%, на 2 человека увеличилось количество обучающихся на «отлично»

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

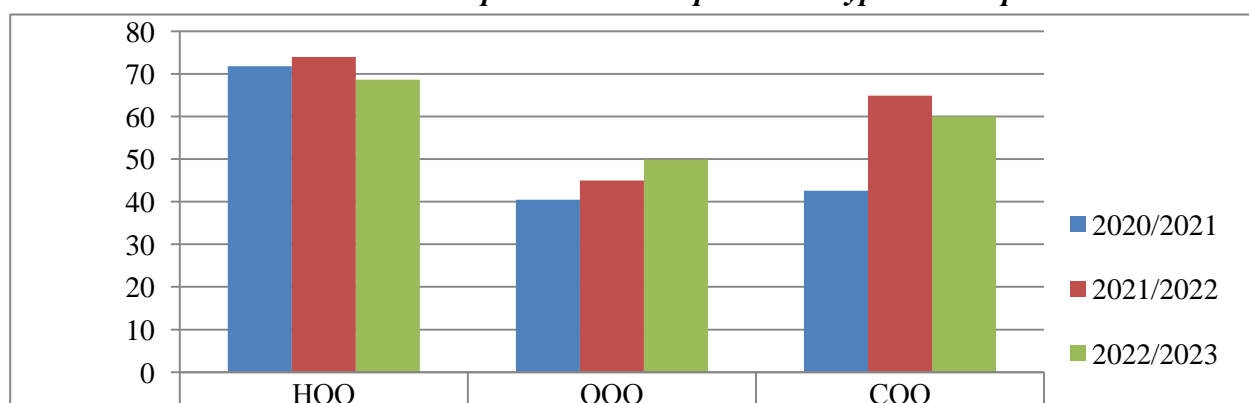
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Пара ллель	Кол-во учащих- ся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2022	оставлены на по- вторный год	переведены на ИУП	смены формы об- разования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (от л)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
10	28	26	92,9	15	53,6	2	7,1	13	46,4	2	7,1	0	0	0	0	2
11	17	17	100,0	12	70,6	2	11,8	10	58,8	0	0,0	0	0	0	0	0
10- 11 кл.	45	43	95,6	27	60,0	4	8,9	23	51,1	2	4,4	0	0	0	0	2

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упали, в силу того, что 2 учащихся 10 классов окончили год с академической задолженностью.

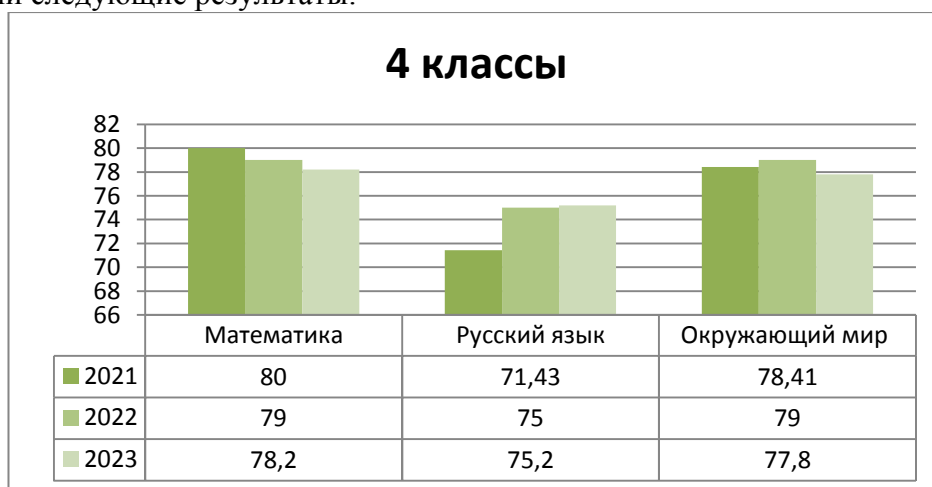
Качество образования за три года по уровням образования



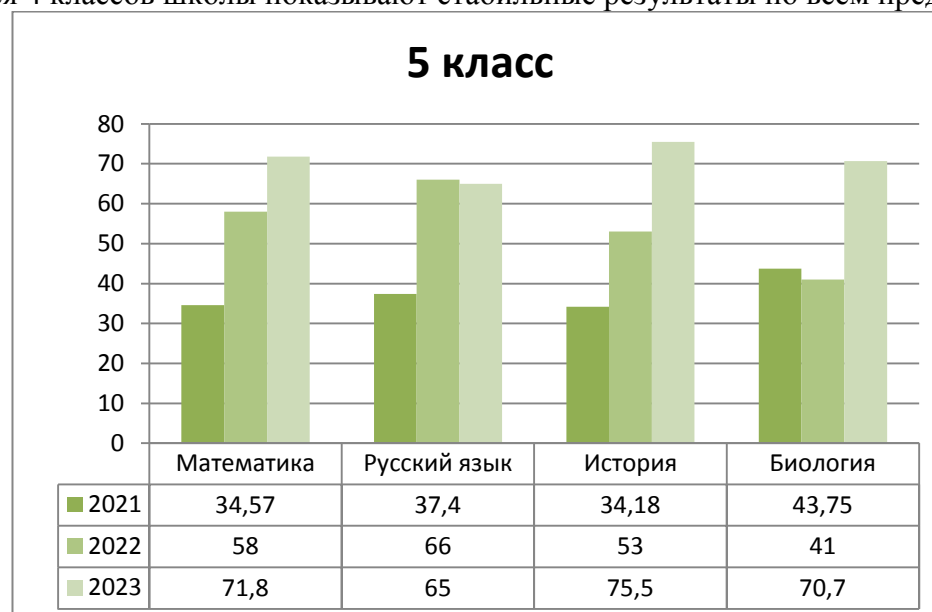
Анализ данных о качестве обучения за три последних года показывает, что традиционно снижается количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 на уровне основного общего образования. Следует отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом на основном уровне образования на 4 %. На начальном и среднем уровне наблюдается снижение качества образования с сравнения с 2022 учебным годом.

Анализ ВПР

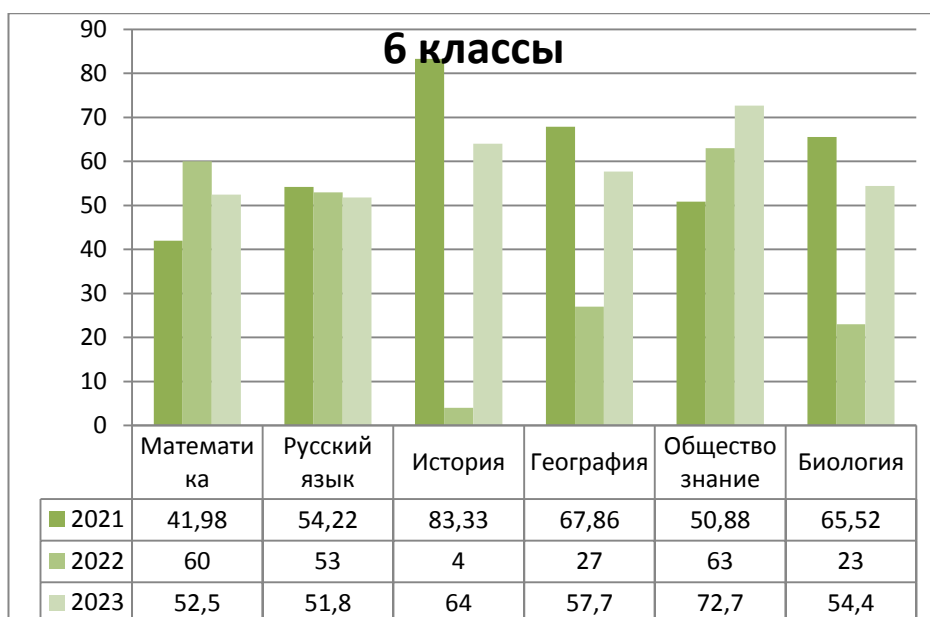
В 2022/2023 учебном году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во ВПР и показали следующие результаты:



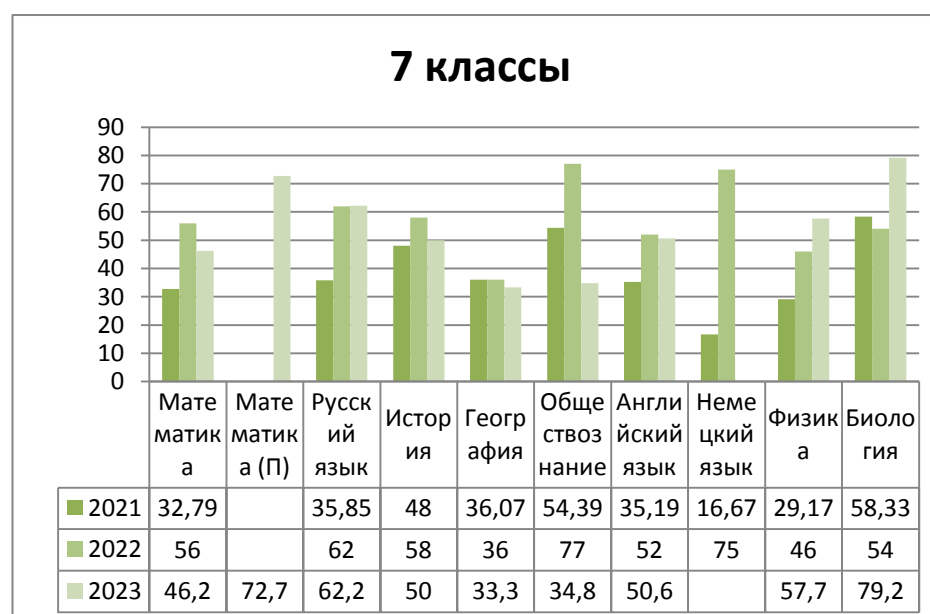
Сравнивая результаты ВПР за последние три года, можно сделать вывод, что учащиеся 4 классов школы показывают стабильные результаты по всем предметам.



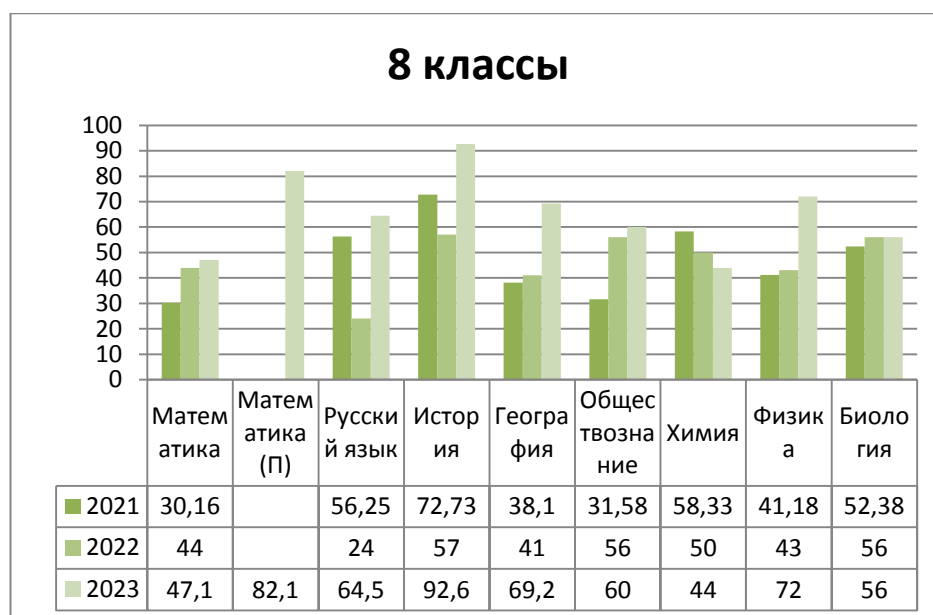
В пятых классах в 2023 году учащиеся школы справились с работами ВПР по математике, истории и биологии значительно лучше, чем в предыдущие годы.



В 6 классах резкий скачок качества по истории, географии и биологии можно объяснить с том числе и сменой педагога.



В 7 и 8 классов с этого года произошло разделение работ по математике на базовый и углубленный уровень. Исходя из этого можно сказать, что учащиеся 7 параллели показывают стабильные результаты по всем предметам за исключением обществознания. Наблюдается падение качества по этому предмету в 2023 году. Возможно, это в частности связано с применением компьютерной формы тестирования по данному предмету. Некоторые учащиеся 7 классов еще имеют недостаточные навыки владения ПК, в следствии чего, им было затруднительно дать полные ответы на задания с развернутым ответом.



В 8 классах наблюдается резкое повышение качества по русскому языку, истории, географии, физике.

Анализ выполнения работ ВПР по предметам показывает, хотя показатель успеваемости учащихся школы не намного отличается от успеваемости по городу и республике, однако, качественные показатели учащихся часто бывают намного ниже чем аналогичные показатели учащихся города и республики.

Успеваемость по школе ниже городских и республиканских показателей по биологии в 8 кл, гео 6, ист 7, общ 7

Качественные показатели ниже годовских и республиканских: био 6, гео 6, гео7 ист 7 мат 7, общ7, хим 8

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 67 выпускника

В 2023 году выпускники 9 классов в количестве 67 прошли ГИА в форме ОГЭ, из них один ребенок, является ребенком-инвалидом. Он проходил ГИА в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку, математике. Также 1 выпускница, обучавшаяся на семейной форме образования и заявившаяся сдавать государственную итоговую аттестацию в нашу школу.

Выпускники 9 классов прошли ГИА в форме ОГЭ со следующими результатами

Предмет	2022/2023 учебный год			
	Кол-во	Успеваемость	Средний балл	РГ/НЧ
Русский язык	66	98,5	3,85	4,08/4,1
Математика	66	93,9	3,64	3,86/3,8
Обществознание	39	97,4	3,46	3,74/3,7
Биология	5	100	4	4,06/4,1
География	37	94,6	3,76	4,17/4,1
Информатика	36	97,2	3,72	3,74/3,7
Физика	7	100	3,57	3,84/3,8
Английский язык	2	100	5	4,54/4,5
Химия	4	100	3,75	4,57/4,5
История	-	-	-	-

Качественные результаты ОГЭ

- Русский язык – 65,2 (2022 - 73,1; 2021 – 77; 2019 - 75,6; 2018 - 69,7)
- Математика – 60,6 (2022 - 55,2; 2021 – 50; 2019 – 73,1; 2018 - 68,2)

- Физика – 57,1%
- Химия – 75,0%
- Информатика – 55,6%
- Английский язык – 100%
- Обществознание – 46,2%
- География – 56,8%
- Биология – 100%

На протяжении трех последних лет наблюдается устойчивый рост результатов выпускников школы по предметам: математика, биология, география, английский язык. Однако по предметам русский язык, обществознание, химия происходит снижение среднего балла выпускников 9 классов. По остальным предметам результаты стабильные.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог 1 – по 2 предметам, 7 по 1 предмету.

- Математика – 4 (6,1%)
- Русский язык – 1 (1,5%)
- География – 2 (5,4%)
- Информатика – 1 (2,8%)
- Обществознание – 1 (2,6%)

Общее количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, 8 (1,2%)

Результаты выпускников 9 классов школы в 2022/2023 учебном году ниже средних результатов по городу и республике по всем предметам, кроме английского языка. По информатике результаты незначительно выше городских, однако ниже республиканских. В совокупности школа по результатам ОГЭ занимает 10 место из 15 возможных.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2021	26	26	5	14
2022	20	20	2	10
2023	17	17	3	10

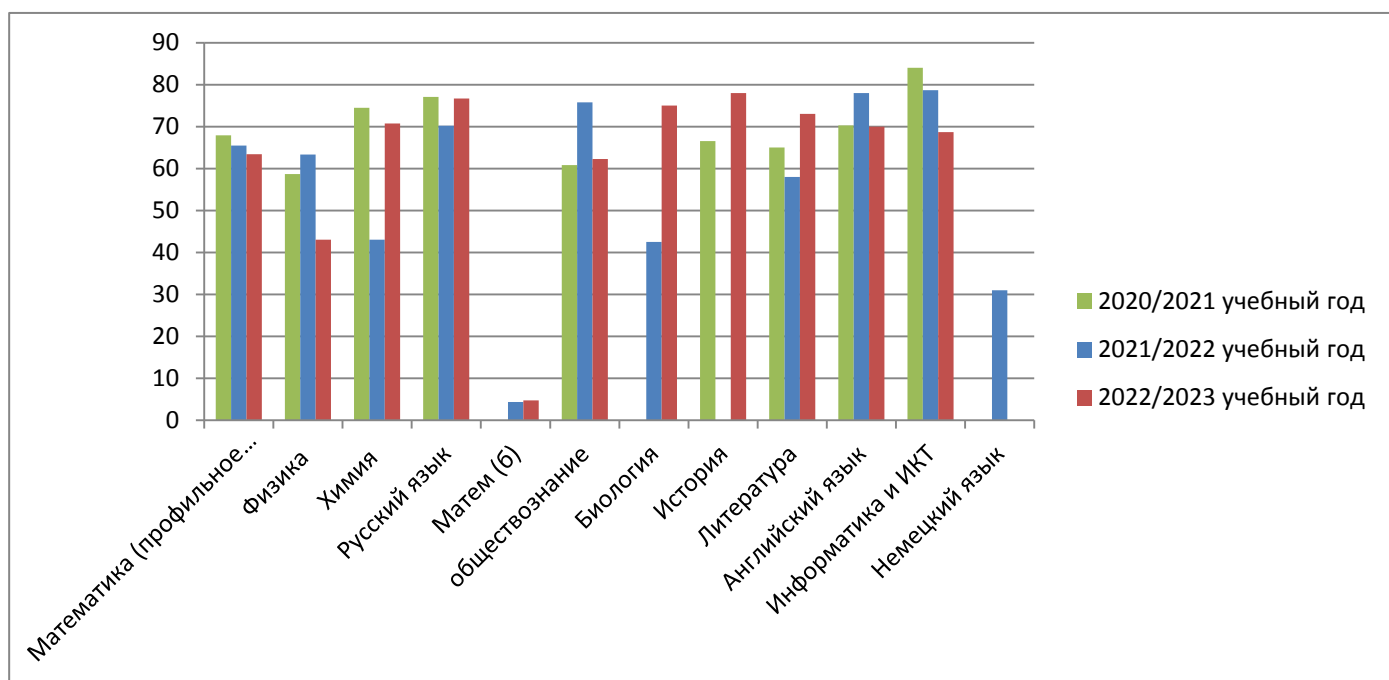
В этом учебном году 3 выпускников школы получили медаль «За особые успехи в учении», получив по всем предметам учебного плана оценки «отлично» и сдав русский язык и математику на 70 и выше баллов, а экзамены по выбору – выше порогового уровня.

Анализ результатов ЕГЭ (17 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ)

Предмет	2022/2023 учебный год				
	Кол-во	Средний балл	Ниже мин	Выше 80	РТ/НЧ
Математика (профильное изучение)	7	63,4	0	0	62,52/63
Физика	1	43,0	0	0	58,94/61
Химия	3	70,7	0	2	66,74/67
Русский язык	17	76,7	0	7	71,01/74
Матем (б)	9	4,7	0	0	4,32/ 4,4

обществознание	6	62,3	0	0	61,09/62
Биология	3	75,0	0	1	57,41/58
История	3	78,0	0	2	60,6 /62
Литература	1	73,0	0	0	72,67/75
Английский язык	5	70,0	0	2	74,05/74
Информатика и ИКТ	3	68,7	0	1	63,96/65
Немецкий язык	-	-	-	-	-

В этом году 15 (2022 – 14, 2021-26) экзаменов наши выпускники сдали на высокие результаты (свыше 80 баллов).



В этом году среди выпускников 11 класса нет не преодолевших минимальный порог по предметам, однако, хотелось бы отметить следующий факт:

1 выпускник – математика (п): ЕГЭ – 27 баллов (недостаточно для поступления);

Двое из трех учащихся, получившие медаль «За особые успехи в учении» не набрали по предметам по выбору 70 и более баллов, что за последние три года впервые.

	Русский язык	Математика (П)	История	Обществознание	Английский язык	Инф	Физика	химия	литература	биология	
№31	76,7	63,4	75	62,3	70,0	68,7	43,0	70,7	73,0	75,0	№31
МЗ	75	65	70	60	70	70	58	61	58	58	МЗ
	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да	да	

Муниципальное задание в 2023 году не выполнено по математике(п), информатике, физике.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на рабо-ту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2021	53	18	0	35	26	24	0	2	0
2022	67	27	1	39	20	19	1	0	0
2023	66	21	2	43	17	16	1	0	0

В 2023 году двое из выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по технологическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Более 90% выпускников 11 классов продолжают обучение в Высших учебных заведениях.

Наибольшей популярностью среди выпускников школы 2023 года пользовались ВУЗы, расположенные в других городах Республики Татарстан – 47 % выпускников. 35% выпускников выбрали для получения образования ВУЗы г. Набережные Челны, 2 выпускников продолжили обучение в ВУЗах других регионов РФ.

Оценка работы с одаренными детьми

Все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах предметного, творческого и межпредметного направлений. Из них 6,1% стали лауреатами, призерами и победителями. Так, учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают свои результаты в рамках города и республики, международных конкурсов «Синий бегемот», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Джалиловские чтения», «Умный мамонтенок», в международной научно-практической конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Итоги участия школы в городских олимпиадах: в 2023 году 81 обучающийся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. На муниципальном этапе школа получила 9 призеров: по экологии, искусству (МХК), биологии, ОБЖ, астрономии и родному (татарскому) языку.

22 ученика школы участвовали в республиканских конкурсах: «Эрудит», «Эверест», «Родной язык – язык поэтов», в научно-практической конференции «День науки». Из них 22% стали лауреатами, призерами и победителями.

Проводя анализ по результативности участия школы в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников различного уровня, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Но уровень результативности работы с одаренными детьми не достаточно высокий, что требует дополнительной методической работы учителей.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе действуют кружки воспитательной направленности (дизайн, воспитание ЗОЖ, история и культура родного края, издательское дело, основы WEB-дизайна, педагогическая группа), в школе осуществляют деятельность кружки учебной направленности (технический, компьютерный, клуб любителей татарского языка и литературы, химии, проектная деятельность по математике, обществузнанию, физике, математике, биологии, НОУ по истории и татарскому языку, экологический), действуют объединения по интересам (ЮИД, ДЮП, ОППН, тимуровский отряд), действуют спортивные объединения (футбол, баскетбол, каратэ-до, волейбол). Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Охват дополнительным образованием составляет 96 %.

Организация внеурочной работы

<p>Какие кружки, секции, объединения работают на базе ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Инженерная графика» • «Элита». Курс по техническому дизайну • «Good afternoon!» Программа по английскому языку • Акробатика • Волшебный мяч • Футбол • «Школьное КБ» • Детский хор «Мечта» • “Исследователь”. Проектно-исследовательское объединение • Хореографический кружок «Преображение» • Волшебный мяч • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление моделей) • Функциональное многоборье • «Изгелек» тимуровский отряд • «Красный, желтый зеленый»Отряд ЮИД • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • «Белая береза». Экологический кружок • Каратэ-до • «Юный финансист»
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кибер-математика» • Желтый мяч. Волейбол • Театральная студия “Маска” • Семейное образование • «Экология. Город. Мы» • ЮНАРМИЯ#31 • «Живая история» • «SMS-дети» Школа лидеров • «КРЕДО». Педагогическая группа. • Вероятность и статистика • “Туган як” История и культура родного края (музейная деятельность) • “Поколение NEXT”. Отряд профилактики правонарушений • «Юные туристы» • Основы нетрадиционных возобновляемых источников энергии • Летящий мяч • На стыке химии и биологии (технологическое моделирование)
--	---

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние со-вместители
Образовательный ценз педагогических работников:	57	57	-
высшее образование	45	45	-
среднее профессиональное	12	12	-
без спец. проф. образования	0	0	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	33	33	-
из них: высшую категорию	11	11	-
первую категорию	22	22	-
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 30 лет	22	22	-
от 30 до 35 лет	2	2	-
от 35 до 55 лет	24	24	-
старше 55 лет	9	9	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
до 3 лет	12	12	-
от 3 до 5 лет	8	8	-
от 5 до 10 лет	8	8	-
от 10 до 20 лет	7	7	-
более 20 лет	22	22	-

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества
2021	17	31,5
2022	16	28,1
2023	30	53,6

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Вид награды	Число награжденных		Из числа работающих	
	Всего	в т.ч. работающих	Мужчин	Женщин
<i>1. Государственные награды Российской Федерации</i>				
Медаль имени А.С.Макаренко	2	2	0	2
<i>2. Государственные награды СССР</i>				
Медаль «За трудовую доблесть»	1	0	0	0
<i>3. Государственные награды Республики Татарстан</i>				
Почетная Грамота Президиума Верховного Совета ТАССР	1	1	0	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2	0	0	0
Памятная медаль «90 лет образования ТАССР»	1	0	0	0
<i>4. Ведомственные (отраслевые) награды МО (МО и Н) СССР, РФ, РТ</i>				
Значок «Отличник народного просвещения	6	0	0	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	6	3	0	3
Знак «За заслуги в образовании»	9	6	1	5
Медаль за верность долгу и Отчизне	1	0	0	0
Медаль за заслуги в военно-патриотическом воспитании	1	0	0	0
Медаль «100 лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флоту»	1	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	14	7	1	6
Победители всероссийского конкурса лучших учителей ПНПО	4	4	1	3
Лауреаты конкурса лучших учителей на премию Мэра	11	9	0	9
Победители конкурса на грант «Наш новый учитель»	8	6	0	6
Победители на грант «Старший учитель»	1	1	0	1
Почетная грамота Мэра города	2	2	0	2
Почетная грамота УОиДМ	43	32	4	28

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию
Учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, физическая культура)	Формирование навыков самообразования и исследовательской работы учащихся.	6	4	3	0
Учителя физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология, ИЗО)	Совершенствование системы обучения и воспитания, развитие интеллектуальных способностей и освоение обучающимися способов мышления и коммуникации в контексте ФГОС ООО.	9	8	2	6
Учителя гуманитарного цикла (русский язык, история, род-	Совершенствование работы ШМО учителей русского языка и литературы в	9	8	3	2

ной язык)	условиях реализации инновационной деятельности и внедрения ФГОС ООО				
Учителя иностранных языков	Развитие навыков речевого этикета в диалогической речи в контексте реализации ФГОС	7	7	1	4
Учителя татарского языка	Использование современных педагогических технологий в процессе повышения качества образования конкурентно-способной личности	6	6	1	5
Учителя начальных классов	Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации деятельностного подхода.	16	8	1	4

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, общественному, физике, экологии, татарской литературе, английскому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги школы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2736 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. МБОУ «СОШ №31» располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Выход в Интернет, 25 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека школы насчитывает 23548 экземпляров учебников, получает 9 наименований подписных изданий. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 24,13 % книг. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем школы и информационными потребностями читателей. Фонд художественной литературы составляет 6802 экземпляров книг, фонд отраслевой литературу – 821 экземпляр, брошюр – 250 экземпляров. Библиотека оснащена тремя компьютерами, которые подключены к сети Интернет, принтером.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уро-

вень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.